

Doen in Rekenen

Maatwerk | Praktisch | Inzichtelijk | LVS



**VOLDOET AAN
REFERENTIENIVEAU 1F
(COMMISSIE MEIJERINK)**

Een nieuwe opzet voor het reken- & wiskundeonderwijs, die bestaat uit een rekenleerlijn bestaande uit basisvaardigheden met daaraan gekoppeld een LVS.

Elke leerling is anders en heeft andere onderwijsbehoeftes. Deze lesstof wordt zo aangeboden dat de docent kan anticiperen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen.



Het rekenprogramma is zo samen te stellen dat het aansluit bij het uitstroomprofiel van de leerling. De lesstof is ontwikkeld vanuit praktijkgerichte situaties, zodat het voor de leerlingen herkenbare en zinvolle situaties zijn, waarbinnen zij oefenen en leren.

Het lesmateriaal is een modulair systeem. Het is mogelijk om voor iedere individuele leerling elke module los te bestellen.



Hierdoor is het ook mogelijk om uit dit lesmateriaal voor leerlingen die referentieniveau 1F niet kunnen halen, op maat gerichte oefenstof samen te stellen. Het is voor de leerlingen mogelijk om een certificaat te behalen, als ze een module beheersen.

LVS Doen in Rekenen				
Doen in $\boxtimes\boxtimes\boxtimes\boxtimes$				
Module	Onderdeel	Leerling 1	Leerling 2	Leerling 3
Tijd 1	H1. Begrippen.	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H2. Analoog: hele uren.	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H3. Analoog: halve uren	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H4. Analoog: hele en halve uren.	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H5. Analoog: kwartieren (voor)	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H6. Analoog: kwartieren (over)	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H7. Analoog: kwartieren (voor & over)	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H8. Analoog: minuten (over)	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H9. Analoog: minuten (voor)	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H10. Analoog: minuten (over half)	Beheerst	Beheerst	Beheerst
	H11. Analoog: minuten (voor half)	Mee bezig	Beheerst	Niet
	H12. Analoog: hele, halve uren, kwartieren en minuten.	Gewenst	Beheerst	Niet
	H13. Analoog: minuten (over).	Gewenst	Mee bezig	Niet
	H14. Analoog: minuten (voor).	Gewenst		
H14. Alles door elkaar	Gewenst			
Certificaat		Gewenst		



Het LVS is overzichtelijk en makkelijk in gebruik. Hierdoor heeft de docent op een eenvoudige en snelle manier een duidelijk overzicht van het niveau en de vorderingen van de leerlingen, ook waar aan gewerkt is.

Geld 1					
Geld 1/m 1000	Gewenst	Mee bezig	Beheerst	R machine	Niet gelukt
H 1 Inzicht in biljetten en munten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H 2 Geldbedragen tot € 50 samenstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H 3 Geldbedragen samenstellen en aanvullen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H 4 Schattend rekenen: bedragen op hele en halve euro's afronden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H 5 Vlot met geld rekenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H 6 Prijzen vergelijken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



De leerling heeft ook een LVS. Dit zorgt ervoor dat de leerling zelf inzicht in het eigen leerproces heeft. Zij kunnen op het LVS zien wat ze gaan oefenen / leren en waarop zij hun eigen vorderingen bij kunnen houden.