

De laatste jaren zijn de opvattingen over "leren" veranderd. Dit blijkt bijvoorbeeld uit de nadruk op termen als zelfstandig leren, incidenteel leren, leren leren, participatief leren en het nieuwe leren. Dat het onderwijs aan verandering onderhevig is, blijkt ook uit de invoering van recente onderwijsvernieuwingen zoals adaptief onderwijs, het studiehuis en het competentiegerichte onderwijs. Deze vernieuwingen kunnen worden samengevat onder de noemer "van onderwijzen naar begeleiden, van reproduceren naar produceren, van aanbod- naar vraaggestuurd."

Het lerarentekort dwingt u tot het ontwikkelen van andere creatieve oplossingen betreffende de klassen- en schoolorganisatie. Tegelijkertijd doet een ander type personeel zijn intrede in het onderwijs: zij-instromers, onderwijsassistenten, klassenassistenten en herintreders.

Om met "ander" personeel toch goed onderwijs te blijven bieden en om recht te doen aan de nieuwe vormen van leren, zijn nieuwe methodieken en werkvormen wellicht noodzakelijk. Dat betekent dat de "klassieke" rol van overdrager van kennis en vaardigheden, niet meer voldoende is. De rol van de leerkracht moet veranderen: van leiden naar begeleiden, van kiezen naar laten kiezen. Docenten dienen daarom attitudes en vaardigheden te ontwikkelen om leerlingen te begeleiden, te coachen.

Innovatie van onderwijs dient te beginnen bij de keuze van een onderwijskundig model. De keuze voor een onderwijskundig model is belangrijk: het geeft sturing aan iedereen die bij het onderwijs betrokken is. Competentiegericht onderwijs is zo'n onderwijskundig model.

BO₃ kan u ondersteunen in het beoordelen of het competentiegerichte onderwijs voor u het juiste onderwijskundige model is. Ook kan dit bureau u en uw docenten helpen bij het ontwikkelen van de juiste attitudes en vaardigheden om de onderwijsvernieuwingen het hoofd te bieden.

Wat is BO₃?

BO₃ werkt vanaf 2001 samen met scholen aan de verdere professionalisering van onderwijskrachten. BO₃ ontwikkelt maatwerktrajecten rondom leidinggeven, communicatie en professioneel handelen van individuen en teams. Daarbij staat het gedrag van de professionele medewerker steeds centraal.

BO₃ werkt met ervaren trainers die naast de werkzaamheden voor BO₃, allen werkzaam zijn in het onderwijs.

De werkzaamheden van BO₃ moeten zich kenmerken doordat ze direct toepasbaar zijn in de praktijk.

Voor wie?

De diensten van BO₃ zijn bedoeld voor teamleiders, docenten, instructeurs en management binnen het praktijkonderwijs, LWOO en ander speciaal onderwijs of voor begeleiders van volwassenen in zorginstellingen.

☒ Begeleidingstraject

Het begeleidingstraject naar een veranderende rol van de docent is gebaseerd op het principe van actie leren. De kracht van het principe van actie leren is dat je docenten het beste iets kunt aanreiken als je uitgaat van situaties en problemen uit hun eigen werkomgeving. Situaties die wezenlijk zijn of actueel. Waar docenten belang aan hechten. Actie leren geeft hen de ruimte om door reflectie de volgende actie bij te stellen.

BO3 richt zich op de begeleiding van dit proces door

- ☒ Docenten te leren recht te doen aan verschillende vormen van leren en leeromgevingen te verbinden;
- ☒ Docenten te trainen in probleemgestuurd leren, probleemoplossend denken en reflecteren;
- ☒ Docenten te trainen in de verschillende rollen (begeleider, coach, docent, opvoeder);
- ☒ Docenten te trainen in het beoordelen op maat (assessment) bij competentiegericht onderwijs;
- ☒ Docenten te coachen op de werkvloer.

☒ Kosten

Wij leveren maatwerk op basis van uw wensen en ideeën. De kosten van onze diensten zijn daarom afhankelijk van hoe het traject inhoudelijk ingevuld wordt!

☒ Locatie

Alle voorlichting, studiedagen, trainingen, vergaderingen et cetera kunnen plaatsvinden op uw eigen locatie.

☒ Wilt u meer weten?

L. Oosting directeur
06-21831871
oosting@edualert.nl

doe081208D001