

# Uitnodiging Studiedag en workshops Praktijkonderwijs

Voor scholen met ambitie!

## ✘ Datum

21 januari 2008

## ✘ Voor wie?

Deze opleiding is specifiek bedoeld voor docenten en instructeurs binnen het praktijkonderwijs, LWOO, ander speciaal onderwijs en voor begeleiders van volwassenen in zorginstellingen.

## ✘ Programma

<b>Ochtend</b>	09.30 uur	ontvangst in de schoolkantine
	10.00 uur	centrale opening studiedag
	10.15 tot 12.15 uur	workshopronde 1
<b>Lunchpauze</b>	12.15-13.15 uur	koffie en broodjes
<b>Middag</b>	13.15 tot 15.15 uur	workshopronde 2
	15.15 uur	hapje en een drankje

## ✘ Workshops

### 1 Van docent naar begeleider

(De veranderende rol van de leerkracht)

De laatste jaren zijn de opvattingen over "leren" veranderd. Dit blijkt bijvoorbeeld uit de nadruk op termen als zelfstandig leren, incidenteel leren, leren leren, participatief leren en het nieuwe leren. Deze vernieuwingen kunnen worden samengevat onder de noemer "van onderwijzen naar begeleiden, van reproduceren naar produceren, van aanbod- naar vraaggestuurd."

**Workshopleider: Drs. P. Tjepkema, BO<sub>3</sub>**

### 2 Assessment

(Beoordelen op maat bij competentiegericht onderwijs)

Belangrijke onderdelen bij competentiegericht beoordelen zijn de beoordelingscriteria en de beoordelaars. Het belangrijkste is natuurlijk de eigen reflectie van de leerling op zijn/haar eigen aanpak en resultaat: wat ging er goed en wat kan ik nog beter (leren) doen?

Specifieke aandacht voor:

- ✘ eenduidige beoordelingscriteria;
- ✘ recht doen aan verschillen tussen leerlingen;
- ✘ vergroten van reflecterend vermogen van leerlingen en docenten;
- ✘ formatief en summatief beoordelen.

Competentiegericht beoordelen is dus veel meer dan een eindcijfer toekennen aan gemaakt werk.

**Workshopleider: Drs. P. Tjepkema, BO<sub>3</sub>**

doe081208D001

### 3 AKA

(Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent)

AKA is een opleiding met name voor mensen die geen afgeronde of passende vooropleiding hebben en toch weer door willen gaan met een beroepsopleiding. De opleiding AKA is competentiegericht; dat betekent dat de leerstof veel meer te maken heeft met het werken in de praktijk. De aanpak voor ROC's en AOC's is gelijk, ieder verzorgt de opleiding in de context van het beroepveld.

In deze workshop zullen aan de orde komen:

- ✘ Kerntaken AKA;
- ✘ Leren burgerschap;
- ✘ Nederlands (niveaus);
- ✘ Wanneer en hoe doe je examen? (proeve van bekwaamheid)

**Workshopleider: J. Jacobs, Helicon Opleidingen**

### 4 Schoolbrede invoering Portfoliosysteem 'Doen in...'

Door middel van een persoonlijk portfolio van de leerling zullen de trajectvorderingen worden bijgehouden. Elk portfolio zal de competenties beschrijven van de deelnemer, ook in relatie tot zijn of haar uitstroomprofiel.

Uniforme lay-out en werkwijze zullen binnen de school leiden tot een portfoliosysteem die voor alle betrokkenen (leerling, ouders, begeleider, stagebieder) in het praktijkonderwijs duidelijkheid geeft. Het portfoliosysteem kent doorgaande leerlijnen tot en met niveau 1.

**Workshopleider: L. Oosting, Edu Alert**

### 5 Lesmateriaal en Digitale contentcatalogus Praktijkonderwijs

Laat u als begeleider in het praktijkonderwijs veel lesmateriaal links liggen, omdat de teksten voor uw deelnemer te lang en te moeilijk zijn?

Een kaart met een aantal foto's, waarop stap voor stap een vaardigheid wordt gedemonstreerd, biedt uitkomst.

Binnen het VMBO wordt door 80 % van de scholen gewerkt met een digitale contentcatalogus. Voor het praktijkonderwijs komt er eenzelfde variant. Hoe deze werkt en wat dat kan betekenen voor u als docent/begeleider en leerling zal u in deze workshop duidelijk worden.

**Workshopleider: J. van Driel, Ontwikkelcentrum**

doe081208D001

Partner



# Uitnodiging Studiedag en workshops Praktijkonderwijs

Voor scholen met ambitie!

## 6 Werkplekkenstructuur (WPS)






Binnen het VMBO wordt al jaren gewerkt via het concept werkplekken structuur. Leerlingen werken zelfstandig op diverse plekken.

Zij stellen uit een groot aanbod van vaardigheden hun eigen leerroute samen. Ook wordt er gewerkt met leerlingfunctionarissen (interne stage) die de planning maken, controles uitvoeren op de werkzaamheden van andere leerlingen en het magazijn met materialen en gereedschappen beheren.

Dit verlicht de druk op de docenten en daardoor hebben zij meer tijd om leerlingen te begeleiden. In deze workshop zullen een aantal producten, die voor WPS ontwikkeld zijn, gedemonstreerd worden.

**Workshopleider: A. Huisman, Ontwikkelcentrum**

## Stands en productenmarkt

-  Helicon docentenopleidingen en trainingen in het groen
-  Ontwikkelcentrum leermiddelen groene vakken
-  Ontwikkelcentrum werkplekkenstructuur
-  Edu Alert schoolbrede invoering portfoliosysteem 'Doen in...'
-  Edu Alert portfoliosysteem 'Doen in groen'

## Kosten

De kosten voor de studiedag bedragen € 280,00 per deelnemer (excl. BTW).

## Locatie

Helicon opleidingen  
Loolaan 69  
7314 AH Apeldoorn

## Aanmelden

We horen graag z.s.m. of u bij deze studiedag aanwezig wilt zijn. Daarom graag het ingevulde inschrijfformulier voor woensdag 14 januari 2009 retourneren.

## Wilt u meer weten?

L. Oosting directeur  
06-21831871  
oosting@edualert.nl

doe081208D001