

Veel scholen kiezen voor een bepaald onderwijsconcept. Vaak vanuit praktische overwegingen of omdat andere scholen er succesvol mee zijn.

Een school zou zich eerst moeten bezinnen op de doelgroep, de bestaande onderwijsinhouden, het systeem, de lokale en landelijke ontwikkelingen én op de wensen van team en directie, voordat er keuzes gemaakt worden.

De visie van de onderwijsorganisatie is dus het startpunt bij de ontwikkeling van het onderwijs en het personeelsbeleid.

U zoekt voor uw school een helder concept om uw onderwijs (opnieuw) in te richten, maar u weet niet hoe u dat precies moet aanpakken? BO3 helpt u uw visie, samen met uw team, te bepalen om van daaruit aan uw onderwijsconcept te werken.

Visie en missie

Het fundament van een schoolorganisatie is een visie die mensen bezielt en beweegt en leidt als vitale kracht. Wat mensen beweegt, beweegt organisaties.

Pas als je weet op welke doelgroep je gezamenlijk kunt en moet koersen, krijg je in kaart wat binnen een afzonderlijke school de consequenties hiervan zijn. Vanuit een ontwikkelde, regelmatig onderhouden en breed gedragen, gemeenschappelijke visie heb je zicht op de financiële, personele en onderwijsinhoudelijke gevolgen.

Je weet dan ook welke bedrijfscompetenties je al bezit en aan welke er nog gewerkt moet worden. Je weet dan ook welke 'medewerkercompetenties' individuele docenten moeten hebben. Zo ontstaat er, vanuit een visie, een helder beeld van de organisatie. Het opleidings- en scholingsplan, op schoolniveau, kan zo samengesteld worden.

Het is essentieel dat iedereen binnen de organisatie de visie draagt. Dit maakt het proces van het ontwikkelen van een visie minstens zo belangrijk als het uiteindelijke resultaat.

De manier waarop een visie tot stand komt, is bepalend voor het verhaal dat de ronde gaat doen. Het is de kunst om aan de ene kant zoveel mogelijk mensen te laten meebouwen, en aan de andere kant niet voorbij te gaan aan de verantwoordelijkheid van de schoolleiding.

Het ontwerpen van een visie vraagt zorgvuldigheid en moed van het management.

De zorgvuldigheid om steeds weer zoveel mogelijk mensen bij het proces te betrekken, en de moed om de korte termijncontrole uit handen te geven in ruil voor het langere termijn commitment van de medewerkers.

Voor wie?

Management en docenten van scholen, voltallig team.



☒ **Methodiek**

BO3 heeft een methodiek ontwikkeld, die een school in staat stelt, binnen afzienbare tijd, de visie en missie van de school in kaart te brengen en op basis daarvan een onderwijsconcept af te stemmen.

BO3 loodst u in vijf stappen door deze inspirerende fase:

- ☒ Medewerkers brengen eigen visie en denkbeelden in kaart
- ☒ De school nu, bouwstenen van het huidige onderwijs
- ☒ Trends en ontwikkelingen, kansen en bedreigingen
- ☒ De visie creëren, richtinggevende uitspraken vertalen
- ☒ Omzetten naar concreet handelen, projecten en activiteiten

bij jezelf beginnen.
borgen wat goed is.
wat komt er op ons af
duwen en trekken.
doen!

☒ **Kosten**

De trajecten zijn vaak maatwerk. De kosten zijn hiervan afhankelijk.

☒ **Locatie**

Alle voorlichting, studiedagen, trainingen, vergaderingen et cetera kunnen plaatsvinden op uw eigen locatie.

☒ **Wilt u meer weten?**

L. Oosting directeur
06-21831871
oosting@edualert.nl

doe081208D001